التعبير الكتابي

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

2025 – 2024



(1) مُذكراتٍ يوميةٍ (تعبير كتابي)

اقرأ النموذج الآتي، وأجب عن الأسئلة:

الأربعاء 2023/5/22 الساعة: 9:30 صباحًا

مُذاكراتي العزيزة،،،

اليوم كان مميزًا أعاد لي شريط ذكريات الطفولة، فقد قابلت صديقًا قديمًا اسمه (خالد) وقد كانت مقابلةً بالصدفة، حين كنت أشتري كتابًا جديدًا من المكتبة التي بجوار المدرسة.

لقد تغيرت ملامحه عن آخر لقاء بيننا، لدرجة أنني لم أعرفه في البداية بسهولة، نظرنا إلى بعضنا وبدأنا في السؤال: أولًا هل أنت خالد؟ وسأل هو الآخر: هل أنت محمد؟ ثم بدأنا في تبادل أطراف الحديث ودعاني لنشرب عصيرًا معًا.

وهناك بدأنا في الحديث عن مدرسته الجديدة وعن الاختلاف بينها وبين مدرستنا القديمة، وتحدثنا عن ذكرياتنا في المدرسة وعن المدرسين وأفضل الحصص، وظللنا نتحدث لمدة أربع ساعات ولم نشعر بالوقت، وفي النهاية تبادلنا أرقام الهواتف الجديدة، وتعهدنا بالتحدث واللقاء باستمرار.

عناصر المذكرات اليومية:

(1) التاريخ.

(2) اليوم.

(3) الساعة.

(4) العنوان (مكان الحدث).

(5) الجملة الافتتاحية.

(6) موضوع المذكرات.

(7) الجملة الختامية.

اقرأ المذكرات اليومية التالية، ثم حللها:

يوم ممتع ومميز

كان يومًا مميزًا وممتعًا وجميلًا.. أنا باسم أعيش في مدينة الفيوم، استيقظت في الخامسة صباحًا هذا الصباح يوم الأربعاء 26 من يناير بعد راحة لائقة ، شعرت بالحيوية لأنني نمت مبكرًا أمس في حوالي الساعة 9 مساءً، قفزت من السرير ورتبت غرفتي لتوفير الوقت لممارسة رياضة الجري الصباحية ، في وقت لاحق نزلت السلم ووجدت أمي، سلمتُ عليها، وسألت عن أخي، كان لا يزال نائما، إنه ليس مجتهدًا مثلي.

أخبرت أمي أنني ذاهب للجري، بمجرد خروجي من البوابة، بدأت في الركض ببطء إلى المنتزه المجاور حيث نذهب أنا وأصدقائي للركض كل صباح وفي نهاية الأسبوع، أثناء الركض التقيت بأحد أصدقائي منذ الطفولة، كان يومًا ممتعًا لا يُنسى

حلل المذكرات اليومية السابقة:

(1) التاريخ: ....

(2) اليوم: ....

(3) الساعة: ....

(4) العنوان: ....

(5) كاتب المذكرات: ....

(6) الجملة الافتتاحية: ....

(7) موضوع المذكرات: ....

(8) الجملة الختامية: ....

التعبير الكتابي

استخدم عناصر المذكرات اليومية الموضحة في الجدول في كتابة مذكرات يومية عن نفسك، فيما لا يقل عن 100 كلمة:

التاريخ	العنوان	موضوع المذكرات
10 سبتمبر	المنصورة – مدينة طلخا	عيد ميلاد واحتفال بالمنزل مع الأسرة. – دعتكِ صديقتكِ نورهان للذهاب إلى مدينة الألعاب. – رأيتِ بقية صديقاتك نهي، منة، سلمى على بوابة مدينة الألعاب معهن الهدايا مفاجأة لك.
اليوم	كاتب المذكرات	
السبت	أميرة	
الساعة	الجملة الافتتاحية	
6 مساءً	مفاجأة لا تُنسى	

التاريخ:	الساعة: ....
اليوم:	العنوان: ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اسْمُكِ: ....

التعبير الكتابي

اكتب مذكراتك عن رحلة (مدرسية أو أسرية) مفضلة لديك قمت بها، تكتبها في مذكراتك اليومية، والتي سوف تقرؤها لزملائك في الفصل في وقت المشاركة الأسبوعي.

مراعيًا:

(تسلسل الفكر – الزمان – المكان – ووضع جملتين افتتحاية وختامية – واختيار كلمات الوصف المناسبة – حسن الخط والإملاء)

عدد الكلمات يتراوح ما بين (100 – 150 كلمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(2) كتابة رسالة (رد على مشكلة)

اقرأ النموذج الآتي لكتابة رسالة للرد على مشكلة أحد القراء في جريدة الأخبار:

عزيزتي القارئة (س. م)

أعلم أنك تواجهين صعوبات في استكمال كفاحكِ واجتهادك وأنك تشعرين بالخوف من الإخفاق، أود أن أشاركك بعض الفِكَرِ والنصائح التي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة.

أولًا، يجب عليكِ أن تدركي أن النجاح يتطلب جهودا ومثابرة.. لا يمكن أن يحدث التغيير أو التطوير دون عزيمة وإصرار؛ لذا عليك أن تصبحي على استعداد للعمل الشاق والتضحية.

ثانيأ، حددي أهدافك بشكل واضح وواقعي، اكتبيها واجعليها قابلة للقياس والمتابعة .. عندما تحققين هدفًا صغيرًا ستشعرين بالرضا والتحفيز لمتابعة المسيرة.

ثالثا، لا تخافي الإخفاق، فالإخفاق جزء طبيعي من حياتنا من خلال الأخطاء والتجارب نمتلك فرصة للتعلم والنمو..

رابعًا، ابحثي عن الدعم والمساندة، يمكن أن يكون لديك أشخاص في حياتك يمكنهم تقديم النصائح والتشجيع...

أخيرًا تذكري أن النجاح يتطلب الوقت والصبر، لا تفقدي الأمل فأنت قادرة على تجاوز المشكلة. ابدئي اليوم بخطوة صغيرة نحو التغيير والتحسين.

كتابة رسالة رد على مشكلة

- يتم فيها تقديم بعض النصائح والفكر للشخص صاحب المشكلة.
- يتم كتابة النصائح في شكل:
- أولًا،
- ثانيًا،

اقرأ الرسالة الآتية، ثم حللها:

عزيزتي القارئ (م. ك)

أعلم أنك تواجه صعوبات في استكمال عملك، وأنك تشعر بالخوف من الفشل، أود أن أشاركك بعض الفِكَرِ والنصائح التي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة.

أولًا، يجب عليكِ أن تدرك أن النجاح يتطلب جهودا.. ولا يمكن أن يحدث التغيير دون عزيمة وإصرار؛ لذا عليك أن تصبح على استعداد للعمل الشاق والتضحية.

ثانيأ، حدد أهدافك بشكل واضح وواقعي، اكتبها واجعلها قابلة للقياس والمتابعة .. عندما تحقق هدفًا صغيرًا ستشعر بالرضا والتحفيز لمتابعة المسيرة.

ثالثا، لا تخاف الإخفاق، فالإخفاق جزء من حياتنا من خلال الأخطاء والتجارب نمتلك فرصة للتعلم والنمو..

رابعًا، ابحث عن الدعم والمساندة، يمكن أن يكون لديك أشخاص في حياتك يمكنهم تقديم النصائح والتشجيع...

أخيرًا تذكر أن النجاح يتطلب الوقت والصبر، لا تفقد الأمل فأنت قادرة على تجاوز المشكلة. ابدأ اليوم بخطوة صغيرة نحو التغيير والتحسين.

حلل الرسالة السابقة:

(1) من القارئ؟...

(2) الجملة الافتتاحية: ....

(2) ما مشكلة القارئ؟...

(3) اكتب ثلاث نصائح قدمها الكاتب لصاحب المشكلة:

– ....

– ....

– ....

التعبير الكتابي

اكتب رسالة للرد على مشكلة أحد القراء (ي. م)، والتي تحاول إنقاص وزنها ولكنها تجد صعوبة في الالتزام، وحاولت عدة مرات لمتابعة حمية غذائية لكنها سرعان ما تعود لحبها الشديد للوجبات السريعة.

مراعيًا:

(تسلسل الفكر – كتابة الجملتين الافتتاحية والختامية – اختيار الكلمات التحفيزية المناسبة – حسن الخط والإملاء)

عدد الكلمات يتراوح ما بين (100 – 150 كلمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(3) كتابة حوار (تعبير كتابي)

اقرأ النموذج الآتي لكتابة حوار، ثم حلله:

– سلمان: لماذا أشعر باليأس؟ لم أفز في المسابقة الرياضية ولم أصل إلى المستوى المطلوب.

– المدرب: لا تيئس! فالإخفاق جزء من رحلة النجاح، ربما كان هذا تحديًا جديدًا بالنسبة لك، لكنه فرصة للتعلم.

– سلمان: لكنني أشعر بالإحباط، فقد كنت أتوقع نتيجة أفضل بكثير.

– المدرب: يجب أن تفهم أن النجاح ليس محصورًا في الفوز فقط، هذه المسابقة أتاحت لك فرصة لتطوير مهاراتك واكتساب خبرة جديدة، اجعل المسابقة فرصة لتحديد نقاط قوتك وجوانب ضعفك والعمل على تحسينها.

– سلمان: ولكن، ماذا لو كان هذا هو حدود قدراتي؟ ربما لا أكون ملائمًا للرياضة بشكل عام.

– المدرب: لا تحكم على قدراتك بناء على إخفاق واحد، فقد تكون هذه فرصة لاكتشاف مجال رياضي آخر يناسبك بشكل أفضل.

– سلمان: أحتاج إلى الاستراحة الآن، لأعرف ماذا سأفعل بعد هذا الإخفاق.

– المدرب: امنح نفسك الوقت للاسترخاء، ثم انظر للأمام بروح إيجابية.

– سلمان: حقًا لقد أخفقت في المسابقة الرياضية لكنني سأجعل هذا الإخفاق درسًا وفرصة للتحسن.

– المدرب: بالتأكيد! ابقَ قويًا وثقْ بقدراتك، لا تستسلم، بل استمر في المحاولة وستكون قادرا على إحارز النجاح في النهاية.

تحليل الحوار:

(1) موضوع الحوار (المشكلة): الإخفاق والفشل

(2) دار هذا الحوار بين: سلمان – المدرب

(3) اكتب جملة تحفيزية جاء بالحوار: ابقَ قويًا وثقْ بقدراتك، لا تستسلم.

التعبير الكتابي

أكمال الحوار الدائر بين التلميذ ومعلمه لشعوره بالإحباط تجاه تعلم لغة جديدة، ثم أجب عن الأسئلة:

– التلميذ: أشعر بالإحباط تجاه تعلم هذه اللغة الجديدة يا أستاذ، وأخشى أل أتمكن من اجتياز الامتحان.

– المعلم: ....

– التلميذ: ....

– المعلم: ....

– التلميذ: ....

– المعلم: ....

– التلميذ: شكرا يا أستاذ، أشعر الآن بأنني أفهم كيفية العامل مع هذه اللغة.

– المعلم: أنا واثق بقدراتك.. لا تتردد في طرح أي أسئلة، سأمون في مساعدتك.

– التلميذ: شكرا لك يا أستاذ، أنا ممتن لدعمك وثقتك بي.

أجب:

(1) ما موضوع الحوار؟...

(2) بين من دار الحوار؟...

(3) اكتب جملة تحفيزية جاءت بالحوار: ....

التعبير الكتابي

اكتب حوارًا بين صديقين أحدهما لديه مشكلة في التخطيط وتنظيم وقته وترتيب أولويات.

مراعيًا:

(تسلسل الفكر – تناسق الحوار – اختيار كلمات المحفزة والملائمة – حسن الخط والإملاء)

عدد الكلمات يتراوح ما بين (100 – 150 كلمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(4) سرد وصفي (تعبير كتابي)

اقرأ النموذج التالي للنص السردي الوصفي، وأجب:

حقيبتي

حقيبتي هي رفيقةٌ أمينةٌ ومفيدةٌ في رحلتي اليومية، تتميزُ بتصميمها العصري الذي يجمع بين الأناقة والوظائف العملية.. الحقيبة مصنوعةٌ من مواد عالية الجودة، تضمنُ القوة والمتانة لتحمُّلِ جميع الظروفِ والاستخدام اليومي، بجيوبها المتعددة والمنظمة يسهل عليّ تنظيم مستلزماتي وإيجادها بسرعة.

بها مساحة وفيرة تسمح لي بحمل جميع أغراضي بكل سهولة وراحة، فهي كبيرة وعريضة كالكون.. تحمل العالم كله بالنسبة لي، فهي عندي كالسلاح بالنسبة للجندي، إنها مسند الظهر والغطاء من الشمس والمطر.

لقد كانت سلاحي المفضل في معركة ودية، لقد أمضينا نعًا أوقاتًا طويلة بالجامعة والعمل وتقلبات الحياة المختلفة، لقد صارت مصدر إلهام لي في كثير من الأوقات فهي متعبة ومرهقة ولكنها جاهزة للعمل في أي وقت، عند لمسها أشعر بنسيجها الناعم يلامس بشرتي بلطفٍ ويُعَبِّقُ بعبير الجلد الطبيعي..

حقيبة الظهر ترافقني في كل رحلة ومغامرة، تصدر صوتًا هامسًا وأنا أتحرك، وهو ما يذكرني بما هو قادم ويثير لدى شعورًا مليئًا بالحماس والتشويق.. إنها شريك لا يمكن الاستغناء عنه في رحلتي اليومية.

حلل النص السردي الوصفي السابق:

(1) عنوان النص: حقيبتي.

(2) الجملة الافتتاحية: حقيبتي هي رفيقةٌ أمينةٌ ومفيدةٌ في رحلتي اليومية.

(3) الشعور الذي أظهره الكاتب في السرد: الامتنان.

(4) اكتب تعبيرًا حسيًا جاء بالنص: الحقيبة مصنوعةٌ من مواد عالية الجودة.

(5) اكتب تعبيرًا مجازيًا أو تشبيه: هي كبيرة وعريضة كالكون

(6) الجملة الختامية: إنها شريك لا يمكن الاستغناء عنه في رحلتي اليومية.

أكمل نموذج السرد الوصفي مستخدمًا المعلومات الموجودة بالجدول:

العنوان	الجملة الافتتاحية	موضوع النص
إجازة مع أقاربي	مضى أسبوعان على رحيل إيناس وبسملة ونورهان بنات عماتي وكلبهن إلى منزلهن	يتحدث الكاتب عن ذكرياته مع أقاربه في إجازة مدة أسبوعين.
التعبيرات الحسية	*التعبيرات المجازية*	*الجملة الختامية*
ضحكت حتى تزرد خداي وبكيت حتى احمر أنفي.	قلبي يطير كالفراشة في بستان الفرح دقات قلبي تسارعت كأنها في سباق.	كانت أيامًا مليئةً بالمتعة وأتمنى لو يعودن من جديد ليعود المرح

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

...

كتابة نص سردٍ وصفيٍّ:

– اكتب نصَ سردٍ وصفيٍّ لصديقك عن رحلتك إلى شاطئ البحر، وصف له بالتفاصيل الأشياء التي رأيتها والأنشطة التي قمت بها معبرًا عن افتقادكَ إياهُ، وتذكرك المغامراتِ السابقةَ التي فعلتماها معًا في المكان ذاته.

مراعيًا:

(تسلسل الفكر – الجملة الافتتاحية – الجملة الختامية – اختيار المفردات وكلمات الوصف – التعبيرات الحسية والتعبيرات المجازية – مع إملاء وخط سليمين)

عدد الكلمات (100 – 150 كلمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(5) الخُطبة (تعبير كتابي)

اقرأ النموذج التالي للخُطبة وأجب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أعزائي المعلمين وأهلي وزملائي الأعزاء،،،

أنا هنا اليوم لأعبر عن امتناني وشكري العميق لكل من أسهم في رحلتي التعليمية والوصول إلى نهاية التعليم الابتدائي، لقد كانت ست سنوات رائعةٍ مليئةٍ بالتحديات والفرص التعليمية التي لن أنساها أبدًا.

أشكر معلّميَّ ومعلمات الرائعين، فأنتم كنتم شمعةً تضئُ طريقنا نحو المعرفة والنجاح.. بفضلكم، اكتسبت المعرفة والمهاراتِ التي ستساعدني في مستقبلي، كنتم مصدر إلهام لنا جميعًا وقد أثرتم في حياتنا بشكل إيجابي.

أما أنا، فأشكر أهلي الرائعين الذين كانوا دعمًا لا ينضبُ في رحلتي العلمية، لقد كنتم بجانبي في كل خطوة من الطريق، وأعترف بأن دعمكم وتشجيعكم كان له تأثير كبير في تحقيق نجاحي.

أود أيضًا أن أدعو زملائي الأعزاء للمضي قدمًا في رحلتنا التعليمية.. لا ينتهي التعلم بانتهاء اليوم، بل يستمر طوال الحياة.. لذا، فلنستمر في استكشاف المعرفة وتحقيق أحلامنا.

وفي الختام، أشكر الله على هذه الفرصة العظيمة للتعلم والنمو.. وأتوجه بالشكر لمعلمي ومعلماتي الأعزاء ولأهلي المحبين، وأتمنى للجميع النجاح في المستقبل، شكرًا والسلام عليكم.

أجب عن الأسئلة (حلل)"

(1) مكان الخُطبة: في المدرسة.

(2) منْ سَيُلقي الخطبة: تلميذ بالصف السادس.

(3) الجملة الافتتاحية: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(4) الخطبة موجهة لـ: المعلمون والأهل والتلاميذ.

(5) الجملة الختامية: وأتمنى للجميع النجاح في المستقبل، شكرًا والسلام عليكم.

(6) نوع الخطبة: خطبة محفلية.

تذكر أن: (أنواع الخُطب)

(1) الخطبة السياسية. (2) الخطبة القضائية. (3) الخطبة المحفلية.

(4) الخطبة الحربية. (5) الخطبة الدينية. (6) الخطبة الاجتماعية.

أكمل نموذج الخطبة مستخدمًا المعلومات الموجودة بالجدول:

موضوع الخُطبة	الجملة الافتتاحية	المكان والخطيب والحضور
خطبة اجتماعية في حفل عيد ميلاد.	اليوم هو يوم عيد ميلادي الحادي عشر، وأشعر بسعادة وامتنان.	في البيت، يخطبها ولد في حفل عيد ميلاده، بحضور الأهل والأصحاب.
الشكر والامتنان	***الدعوة والنصيحة***	***الجملة الختامية***
أود أن أشكر كل من أحبني ودعمني طوال هذه السنوات.	يجب أن نستفيد من كل لحظة ونسعي لتحقيق أحلامنا، الشباب هو وقت التعلم والنمو.	شكرا لكم جميعا على حبكم ودعمكم، أتمنى لنا حياة مليئة بالسعادة.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

كتابة خُطبة:

– اكتب خطبة لحفل تسلم جائزة رياضية بعد فوزك في بطولة الجمهورية للسباحة بحضور كل من وزير الرياضة والمدربين والأهل والجمهور.

مراعيًا:

(تسلسل الفكر – الجملة الافتتاحية – الجملة الختامية – والشكر والامتنان والدعوة
اختيار المفردات – مع إملاء وخط سليمين)

عدد الكلمات (100 – 150 كلمة)

(6) كتابة منشور (تعبير كتابي)

الخُطبة (تعبير كتابي)

اقرأ النموذج التالي وأجب:

" تحية عطرة لأبطالنا الرياضيين"

بكل فخرٍ واعتزازٍ، نهنئُ فريقنا الرائع لكرة القدم على فوزه المذهل بالبطولة! كان رحلةً شاقةً ومليئةً بالتحديات، ولكنكم أثبتم للعالم أنكم أبطال حقيقيون تستحقون الانتصار.

رأيي في آخر مباراة أنها كانت أكثر من رائعة! فلقد لعبتم بروح الفريق الحقيقية والتكتيك الرائع، وكنتم تستحقون الفوز بهذه النتيجة المبهرة.. كان أداؤكم استثنائي في كل جانب من جوانب الملعب، واستمتعت بكل لحظة منها.

على الرغم من الانتصارِ المبهر، فقد كان هناك بعض الفرص الضائعة التي كان من الممكن أن تغير مجرى المباراة ولكن لا تقلقوا، فالأهم أنكم استفدتم من هذه التجربة وسوف تعملون على تحسين ذلك في المباراة المقبلة..

فخرنا بكم لا يوصف، فنحن واثقون أن هذا الانتصار ليس سوى بداية لمستقبل مشرقٍ لفريقنا، نحن ممتنون لجهودكم كلها وتفانيكم في سعيكم لتحقيق النجاح والتفوق، إنكم مصدر الإلهام لنا جميعًا.

فريقنا الملكي.. أبطال البطولة.. كرة القدم.. الانتصار المستحق

أجب عن الأسئلة (حلل):

(1) موضوع المنشور: تهنئة بالفوز

(2) مكان كتابة المنشور: مواقع التواصل الاجتماعي.

(3) الجمل السلبية: كان هناك بعض الفرص الضائعة التي كان من الممكن أن تغير مجرى المباراة.

(4) خاتمة المنشور: فريقنا الملكي. أبطال البطولة. كرة القد.. الانتصار المستحق

أكمل منشورا تنعي فيه وفاة عالمًا مستخدمًا المعلومات الموجودة بالجدول:

مقدمة	خاتمة
بقلوب حزينة ننعي فقدان مصر عالمًا جليلا، رحل عنا رجلٌ بكل معنى الكلمة.	إننا نقدرك يا عالمنا الجليل، وسنحتفظ بذكراك في قلوبنا.. إلى اللقاء يا بطل
الموضوع	**اختصارات**
تحدث عن إنجازاته، والخسارة بفقده وبعض أخلاقه، وجهوده.	# تعازٍ #فقدان #عالمٍ #جليلٍ #التاريخ #مجهول #مثقف #عزاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

كتابة منشور:

- اكتب منشورًا لتهنئة تلاميذ الصف السادس بالتخرج في المرحلة الابتدائية والنجاح الباهر الذي حققوه بعد ست سنوات من الدراسة والتعب والجهد الشاق في المرحلة الابتدائية، والذي سينشر على موقع المدرسة للتواصل الاجتماعي.

مراعيًا:

(المقدمة – الخاتمة – صلب الموضوع – بعض الاختصارات – اختيار المفردات والكلمات المحفزة والمناسبة – مع إملاء وخط سليمين)

عدد الكلمات (100 – 150 كلمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....